

**PROPOSICIÓN QUE PRESENTA AL AYUNTAMIENTO PLENO EL GRUPO MUNICIPAL “AHORA GETAFE” PARA LA RECUPERACIÓN DEL PROGRAMA DE IDENTIDAD HISTÓRICA Y LA CREACIÓN DE UN NUEVO “GRUPO MOTOR” QUE LO RECUPERE, DINAMICE Y EXTIENDA.**

Aunque el Ayuntamiento de Getafe ya llevaba unos años recorridos desarrollando acciones muy concretas relacionadas con la recuperación de la historia más reciente y su desarrollo en el municipio, el hecho de que Getafe se adhiriera a la **red temática “Ciudad, educación y valores patrimoniales”** de la RECE en el 2006 permitió ampliar el marco conceptual y epistemológico desde el que encuadrar el Programa de Identidad Histórica de Getafe, y diseñar nuevas acciones teniendo en cuenta los modelos didáctico-patrimoniales que se iban perfilando.

La identidad de los y las getafenses está muy marcada por el devenir histórico del municipio: en primer lugar por ser una localidad receptora permanente de personas de otras comunidades autónomas y de otros países; segundo por haber sido emplazamiento clave en el frente de Madrid durante la Guerra Civil; y tercero por haber generado un destacado movimiento obrero sindical y ciudadano que tuvo un papel muy activo en las luchas obreras y ciudadanas. Consecuencia de todo ello es la importancia que la ciudadanía otorga al hecho de poder participar en todo lo que sucede en su ciudad.

Las generaciones autóctonas más jóvenes, en su mayoría, son herederas de esta identidad pero no actúan conscientes de ello; incluso algunos ni siquiera la conocen. Por otro lado, las personas que protagonizaron estos momentos históricos empiezan a desaparecer. Esto llevó a diseñar, desde la Delegación de Educación, un programa que bajo el nombre de **“Recuperación de la identidad histórica de Getafe”** contemplase acciones que recogieran las experiencias y sentires de estas personas de la memoria viva, y propuestas que permitan el encuentro y el intercambio intergeneracional de vivencias.

Nuestro objetivo es que este patrimonio intangible deje de ser invisible y que muestre (y sobre todo se valore) la importancia de su dimensión educativa. Por ello el *Programa de Identidad Histórica* ha recibido una gran aportación del movimiento obrero y ciudadano.

### ***Sobre La Identidad histórica de Getafe: La lucha por las Libertades***

Se trata de potenciar la identificación de la ciudadanía con su ciudad manteniendo en las generaciones más jóvenes el impulso que ha hecho de Getafe una gran ciudad y que ha mantenido importantes vínculos sociales, debido sobre todo a la conciencia social que se generó en nuestra localidad desde los años 60.

La Participación Democrática de la ciudadanía (Democracia Directa) se incrementa cuando los ciudadanos y ciudadanas mantienen o generan su arraigo en la ciudad a través de características específicas que la hacen diferente (aproximadamente hay más de 600 asociaciones en la actualidad en Getafe).

El hallazgo de esa diferencia se hace imprescindible en las ciudades periféricas de las grandes urbes, las cuales absorben todo el potencial que aquellas tienen.

Baste como ejemplo la diferencia existente entre una ciudad “de provincias” y las ciudades periféricas en cuanto al arraigo en su ciudad. Esta diferencia es siempre a favor de estas ciudades de provincias, a pesar de que la dotación de servicios en nuestra ciudad es superior a la de muchas capitales de provincias.

### ***La Recuperación de la Memoria***

La Historia de nuestra ciudad, en cuanto búsqueda de identidad colectiva, no ha de ser la del enfrentamiento entre víctimas y verdugos, ni entre vencedores y vencidos, sino la de la potenciación de los valores que la Democracia nos ha traído y la plasmación de la identidad de toda la población con ella. Hoy nadie reivindica en Getafe la vuelta al pasado, pero sí su conocimiento para no repetirlo.

Los años venideros van a ser años fundamentales para reivindicar esta identidad. Pero sobre todo el contexto general histórico nos permite ya hablar, sin apasionamientos negativos, de algo que la consecución de una Transición a la Democracia, nos obligó a silenciar. Los ruidos de sables de aquellos años obligaron a acallar la silenciosa lucha del pueblo de Getafe por este ideal. Hoy estamos en condiciones de mostrar a los jóvenes que la libertad de la que hoy disfrutan hace no muchos años estaba cercenada.

Por lo expuesto, el Grupo Municipal de AHORA GETAFE propone al Ayuntamiento Pleno la adopción del siguiente acuerdo:

**PRIMERO.-** Recuperar el Programa de Identidad Histórica que desarrolló hace años la Delegación de Educación del Ayuntamiento, y que fue orillado durante la última legislatura del Partido Popular.

**SEGUNDO.-** Impulsar y desarrollar desde la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Getafe, el Programa de Identidad Histórica que se anexa a la presente proposición (Anexo 1) y forma parte de la misma, haciendo especial mención a la creación del Grupo Motor de Identidad Histórica del Ayuntamiento de Getafe.

**TERCERO.-** Crear en el Centro Cívico Julián Marías de Perales del Río la Oficina Municipal de Interpretación de la Historia y la Naturaleza, con el objetivo, entre otros, de diseñar y ejecutar un Plan de Recuperación y sostenibilidad del Parque Regional del Sureste, y desde donde vayan emanando los trabajos y actividades a realizar de manera colectiva, por todos aquellos vecinos y vecinas, colectivos, profesionales, organizaciones políticas, etc. que deseen participar en el desarrollo de este proyecto.

**CUARTO.-** Dar publicidad y difundir el programa y todas las actividades relacionadas con él a través de los medios de comunicación municipales.

**Getafe, 22 de Octubre de 2015**

**FDO.: MARTA MARÍA ESTEBAN VIÑAS**

**PORTAVOZ ADJUNTA GM DE AHORA GETAFE**

## ANEXO 1

### **NUESTRO PATRIMONIO, NUESTRA IDENTIDAD. PROGRAMA DE IDENTIDAD HISTÓRICA**

Es de todos y todas conocido que la Carta de Ciudades Educadoras defiende una Educación en relación con el medio en el que la ciudadanía se encuentra inmersa, ya que el conocimiento de lo próximo es más fácilmente aprendido. Por otro lado la Constitución Española defiende la propagación de las culturas identitarias.

Getafe no tiene un gran Patrimonio Tangible pero sí una gran riqueza en lo que se ha venido en denominar Patrimonio Intangible. En este sentido, la **lucha por las libertades** de Getafe es nuestro más preciado Patrimonio.

**MISIÓN:** Difundir entre la población en general, mediante procesos educativos, la Memoria Histórica de y desde nuestra localidad, procurando equilibrar la memoria oficial con la escondida.

**VISIÓN.** Que la población conozca nuestra historia más reciente para alcanzar una mayor identidad de la ciudadanía con su municipio, para alcanzar un mayor compromiso de la población adulta y, en especial de la infantil-juvenil, con la democracia directa y que conozcan los costes que el pueblo tuvo para alcanzar la sociedad democrática en la que hoy vivimos, de forma que la pongan en valor.

#### **OBJETIVOS:**

1. Ayudar a descubrir el valor patrimonial que tiene el conocimiento de la propia historia más inmediata a través de las personas que las protagonizaron.
2. Desarrollar acciones que permitan un conocimiento de la historia inmediata del municipio entre toda la población, en especial entre las generaciones más jóvenes que les ayude a construir una identidad con su municipio.
3. Desarrollar acciones que incrementen el contenido patrimonial, mediante tareas de investigación, recopilación y catalogación de nuevos materiales, en colaboración con la Universidad Carlos III.

Los objetivos que nos planteamos para el **ámbito escolar** son principalmente dos:

1. Potenciar que el alumnado de Getafe pueda reflexionar y adquirir nuevos conocimientos sobre la historia de Getafe en la etapa (1936-1979) en un ejercicio de conocimiento de la reciente historia de Getafe bajo el franquismo.
2. Motivar un trabajo en las aulas sobre un análisis y conocimiento crítico de la Constitución de 1978, organizar encuentros con personalidades políticas relevantes relacionadas con ella y con personas mayores que tomaron parte activa en la Transición Española en nuestro municipio.
  - Entender las relaciones entre el pasado y el presente
  - Adquirir una conciencia crítica sobre el mundo actual y sobre cómo el pasado influye en nuestro presente
  - Destacar la importancia de la cooperación, la asociación y la solidaridad como palanca de solución y transformación de la sociedad y el mundo en el que vives.

## **METODOLOGÍA**

La pretensión es llegar a un sector de la población muy amplio, desde los 11-12 años en adelante con el objetivo de que las diferentes generaciones compartan el trabajo de investigar y conocer esos rasgos de identidad, e intercambien sus vivencias, experiencias y recuerdos.

Las propuestas diseñadas para los centros educativos se recogen, como todas las actividades de apoyo al currículo, en el Programa de Apoyo Municipal para Centros Educativos que se distribuye cada comienzo de curso a la Comunidad Educativa.

## **ACTIVIDADES:**

1. **Ampliación del archivo de la memoria histórica** mediante la investigación y recopilación de nuevo material. La ampliación es permanente ya que según se va conociendo la aportación de fuentes (documentos, fotografías...etc.), se va incrementando.
2. **Colaboración con el Archivo Municipal:**
  - Cesión de copia de la documentación recogida y colaboración en su catalogación.
  - Organización de conferencias, debates y exposiciones.

- Creación de un grupo de trabajo sobre la memoria histórica con las Casas Regionales del municipio.
- 3. Creación del Grupo Motor del Programa de Identidad Histórica del Ayuntamiento de Getafe**, que actuaría de dinamizador, coordinador y asesor de este Programa y estaría compuesto por el Concej/a Delegado de Educación y/o Cultura o persona en quien delegue, representantes de los grupos municipales, técnicos de la Concejalía, expertos profesionales de la Historia, profesionales de la Educación, personas de la memoria viva, representantes de Sindicatos, y de otras asociaciones de la localidad dedicados a la conservación y difusión de la Memoria, además de ciudadanos y ciudadanas voluntarias. Esta Comisión tendría acceso a los medios de difusión del Ayuntamiento para dar a conocer sus actividades y en función de estas actividades se estudiara la dotación presupuestaria para su financiación.
- 4. Colaboraciones con la Universidad Carlos III:**
- Posible creación de la Cátedra de la Memoria Histórica
  - Ciclos de conferencias en diferentes barrios impartidas por los autores de los libros sobre historia reciente de Getafe que ya se produjeron en la anterior colaboración con la Universidad Carlos III, de las nuevas obras que se puedan producir o de obras de interés sobre la temática de la memoria, las luchas por la libertad y por los derechos humanos”.
- 5. Organización de exposiciones:**
- El Grupo Motor del Programa **Identidad Histórica del Ayuntamiento de Getafe** se planteará la organización de exposiciones sobre la temática referente a sus objetivos, no sólo con contenidos que hablen de la localidad sino también de otros lugares.
  - **Difusión de una exposición propia** compuesta por 8 displays sobre la historia del movimiento obrero en Getafe con la que ya contamos. Rotará por los centros de secundaria, Centros Cívicos y demás entidades que lo soliciten.
- 6. Homenajes** a personas protagonistas de la historia reciente del municipio

7. Dinamización de **un espacio en la web municipal** sobre el programa para llevarlo a toda la ciudadanía
8. **Actos conmemorativos y homenajes** concretos entre los que podemos recoger a los fusilados de la postguerra como Francisco Lastra, ultimo alcalde republicano de Getafe o Francisco Gasco. El aniversario del asesinato de Pedro Patiño (mes de septiembre).Homenaje a las Brigadas Internaciones ( se conmemora el 7 de noviembre) y de cuantas otras personas hayan contribuido con su vida a la defensa de las libertades y derechos consagrados en nuestro ordenamiento constitucional actual
9. **Trabajo con la Agencia Local de Empleo y Formación (ALEF)** para adecuar el patrimonio existente sobre memoria histórica (trincheras de Batalla del Jarama, centro de interpretación de la Iglesia de El Caserío, etc.).
  - Cumplimiento de la moción aprobada por unanimidad en julio de 2009 para iniciar, junto a la Comunidad de Madrid, la expropiación de la Finca de la Aldehuela con el fin de crear un Centro de Interpretación Histórica (donde se pueda recoger todos los restos y objetos arqueológicos que ostentan el Museo de San Isidro y el Museo Arqueológico Regional entre otros) y Centro de Interpretación de la Naturaleza con el fin de dar a conocer y proteger las parte getafeña del Parque Regional del Sureste.
  - **Iniciar los contactos necesarios para la salvación y recuperación de la Villa Romana de la Torrecilla.** En este municipio existen los restos de una Villa Romana perfectamente documentada, excavada y publicada por el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad Autónoma de Madrid. El estado de abandono de estos restos hace temer que, de no actuar sobre ella, acabarán siendo totalmente destruidos y olvidados. Los primeros trabajos de esta Comisión deberían ser establecer contactos con instituciones y expertos, tales como el Museo de San Isidro de Madrid, El Museo Arqueológico Regional ( pues en ambos se encuentran restos de esta Villa), el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad Autónoma y la Dirección General de Patrimonio de la Comunidad. La idea sería buscar soluciones para la conservación y explotación didáctica del yacimiento con el asesoramiento de expertos.

#### **10. Trabajo con los centros escolares:**

- **Encuentros intergeneracionales** con el alumnado y personas protagonistas de la memoria. La propuesta de trabajo lleva actividades de investigación que el alumnado ha de realizar en el seno de su propia familia.
- **Trabajo sobre las luchas por las libertades**, propuestas didácticas y edición de vídeos con el trabajo de los centros que se pondrán a disposición de la ciudadanía a través de la web municipal.

**11. Material audiovisual.** Se seguirá con grabaciones de personas significativas locales en la dictadura y la Transición Democrática, así como recopilación de su material particular, ya comprometido.

**12. Estudios.** Apoyar proyectos de investigación histórica sobre la localidad: “La transición democrática.1976-1983”, Condiciones de vida y trabajo, historia de las asociaciones obreras de Getafe, etc.

**13. Formación.** Organizar unas Jornadas sobre la Represión franquista en Madrid difundiendo la que tuvo lugar en la cárcel de Getafe.

**14. Divulgación.** La aviación española y la identidad histórica: pilotos de Getafe, relación con el aeródromo de Reus.

**15. Documentación.** Seguir avanzando hacia la creación de un Centro de Interpretación Histórica futuro Museo de la Ciudad

**16. Conmemoración.** Iniciar los contactos para la organización del centenario de la primera organización obrera de la que tenemos noticias en Getafe. Se trata de El Despertar Obrero, Sociedad de obreros agricultores y Horticultores de Getafe, fundada en una reunión de obreros de la localidad el día 8 de abril de 1916 y de la que aún conservamos documentación en el Archivo Municipal.